

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра образования
Республики Беларусь

«21»



Сидоренко

2018 г.

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**
(инструктивно-методическое письмо
Министерства образования Республики Беларусь)

1. Общие требования к организации образовательного процесса

В 2018/2019 учебном году физическое воспитание обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования (далее – ПТО), среднего специального образования (далее – ССО), организуется в соответствии с требованиями Кодекса Республики Беларусь об образовании (от 13.01.2011 г. № 243-3), Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» (от 14.01.2014 г. № 125-3), Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82) и Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22.02.2016 № 9), образовательных стандартов и разработанной на их основе учебно-программной документации образовательных программ ПТО и ССО.

При организации образовательного процесса по учебному предмету (дисциплине) «Физическая культура и здоровье» (далее – ФКиЗ), обязательному факультативному занятию по ФКиЗ Министерство образования рекомендует руководствоваться

положением об учреждении профессионально-технического образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.08.2011 № 216 (далее – Положение об учреждении ПТО);

положением об учреждении среднего специального образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2011 № 106 (Положение об учреждении ССО);

правилами проведения аттестации обучающихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденными постановлением Министерства образования

Республики Беларусь от 20.06.2011 № 38;

правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.08.2011 № 216;

правилами проведения аттестации обучающихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2011 № 106;

учебной программой для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания. Физическая культура и здоровье. X-XI классы. (Минск: НИО, 2017);

типовой учебной программой для учреждений образования, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования (на основе общего среднего образования). Физическая культура и здоровье. (Минск: РИПО, 2010);

санитарными нормами и правилами «Требования для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования», утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.05.2013 № 38;

санитарными нормами и правилами «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 (далее – постановление Минздрава № 206);

санитарными нормами и правилами «Требования к устройству и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений», утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2013 № 127;

постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.07.2010 № 92 «Об установлении форм «Медицинская справка о состоянии здоровья», «Выписка из медицинских документов» и утверждении Инструкции о порядке их заполнения» (далее – постановление Минздрава № 92);

приказом Министра образования Республики Беларусь от 12.04.2018 № 291 «Об утверждении содержания общеобразовательного компонента учебных планов по специальностям (направлениям специальностей) профессионально-технического и среднего специального образования» (далее – приказ № 291);

учебной программой для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания. Физическая культура и здоровье для специальных медицинских групп. I-XI классы. (Минск: НИО, 2017);

инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь от 20.04.2018 года № 03-02-17/347/дс «О внесении изменений в учебные планы» (далее – письмо Минобразования от 20.04.2018).

Перечисленные нормативные правовые акты, учебно-программная документация, инструктивные и методические материалы размещены на сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (www.sporteducation.by) сайте учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» (www.ripo.unibel.by).

Типовыми учебными планами по специальностям ПТО и типовыми учебными планами по специальностям ССО установлено следующее количество учебных часов по ФКиЗ:

для ПТО:

учебные группы на основе общего среднего образования, общего базового образования с получением общего среднего образования, общего базового образования без получения общего среднего образования, специального образования: 2 учебных часа по учебному предмету и 1 час на обязательное факультативное занятие по учебному предмету в неделю в течение всего периода обучения (для недель, включающих только теоретическое обучение);

для ССО:

учебные группы на основе общего среднего образования, профессионально-технического образования, общего базового образования: 2 учебных часа на учебное занятие по учебной дисциплине и 1 час на обязательное факультативное занятие по учебной дисциплине в неделю в течение всего периода обучения (для недель, включающих только теоретическое обучение).

С учетом организации производственного обучения (практики) на уровне ПТО количество учебных часов в неделю может составлять

при 5-дневной учебной неделе:

2 учебных часа по учебному предмету и 1 час на обязательное факультативное занятие по учебному предмету в неделю – при одном или двух днях или при отсутствии дней, отведенных на производственное обучение (практику);

1 учебный час на учебное занятие по учебному предмету и 1 час на обязательное факультативное занятие по учебному предмету в неделю – при трех днях, отведенных на производственное обучение (практику);

1 учебный час на учебное занятие по учебному предмету или 1 час на обязательное факультативное занятие по учебному предмету в неделю – при четырех днях, отведенных на производственное обучение (практику);

отсутствие в течение недели учебных часов на учебное занятие по учебному предмету и на обязательное факультативное занятие по учебному предмету – при пяти днях, отведенных на производственное обучение (практику);

при 6-дневной учебной неделе:

2 учебных часа по учебному предмету и 1 час на обязательное факультативное занятие по учебному предмету в неделю – при одном, двух, трех днях или при отсутствии дней, отведенных на производственное обучение (практику);

1 учебный час на учебное занятие по учебному предмету и 1 час на обязательное факультативное занятие по учебному предмету в неделю – при четырех днях, отведенных на производственное обучение (практику);

1 учебный час на учебное занятие по учебному предмету или 1 час на обязательное факультативное занятие по учебному предмету в неделю – при пяти днях, отведенных на производственное обучение (практику);

отсутствие в течение недели учебных часов на учебное занятие по учебному предмету и на обязательное факультативное занятие по учебному предмету – при шести днях, отведенных на производственное обучение (практику).

В таблице 1 приведены примерные варианты организации образовательного процесса для учебных групп ПТО.

Таблица 1

Количество учебных часов на ФКиЗ при реализации образовательных программ ПТО

5-дневная учебная неделя	Кол-во учебных часов в неделю на проведение учебных (у) и обязательных факультативных (ф) занятий	6-дневная учебная неделя	Кол-во учебных часов в неделю на проведение учебных (у) и обязательных факультативных (ф) занятий
Т-Т-Т-Т-Т	2у и 1ф	Т-Т-Т-Т-Т-Т	2у и 1ф
П-Т-Т-Т-Т	2у и 1ф	П-Т-Т-Т-Т-Т	2у и 1ф
П-П-Т-Т-Т	2у и 1ф	П-П-Т-Т-Т-Т	2у и 1ф
П-П-П-Т-Т	1у и 1ф	П-П-П-Т-Т-Т	2у и 1ф
П-П-П-П-Т	1у или 1ф	П-П-П-П-Т-Т	1у и 1ф
П-П-П-П-П	0	П-П-П-П-П-Т	1у или 1ф
		П-П-П-П-П-П	0

Примечание: П – производственное обучение (практика), Т – теоретическое обучение.

Ежегодно до 1 сентября обучающиеся предоставляют в учреждения образования медицинские справки о состоянии здоровья, выданные организациями здравоохранения в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь, на основании которых обучающиеся распределяются на группы здоровья по ФКиЗ: основную медицинскую группу (далее – ОМГ), подготовительную медицинскую группу (далее – ПМГ), специальную медицинскую группу (далее – СМГ) и группу лечебной физической культуры (далее – ЛФК). В соответствии с постановлением Минздрава № 92 срок действия указанной медицинской справки составляет от шести месяцев до одного года. Распределение обучающихся на группы здоровья по ФКиЗ оформляется приказом по учреждению образования по состоянию не позднее 1 сентября.

Обучающиеся, не представившие в учреждение образования медицинские справки о состоянии здоровья, к учебным занятиям (обязательным факультативным занятиям) по ФКиЗ не допускаются. Их присутствие на учебном занятии (обязательном факультативном занятии) до предоставления справки обязательно.

Администрация учреждений образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО, совместно с медицинскими работниками лечебно-профилактических учреждений систематически (не реже одного раза в месяц) должна проводить медико-педагогический контроль организации и проведения образовательного процесса по ФКиЗ.

При реализации образовательных программ ПТО и ССО учебные занятия (обязательные факультативные занятия) по ФКиЗ проводятся отдельно для юношей и девушек, независимо от их количества в учебной группе. При проведении учебных занятий (обязательных факультативных занятий) по плаванию на уровне ПТО количество обучающихся в учебной группе не должно превышать 12-15 человек (Положение об учреждении ПТО). На уровне ССО учебная группа, состоящая только из юношей или девушек, может разделяться на подгруппы численностью не менее 8 обучающихся (Положение об учреждении ССО).

В соответствии с Единым квалификационным справочником «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденным постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 28.04.2001 № 53, преподаватель ведет установленную плановую и учетно-отчетную документацию. Преподаватели ФКиЗ должны иметь следующие документы для планирования учебного процесса:

- календарно-тематические планы (на уровне ССО);
- перспективно-тематические планы (на уровне ПТО);
- планы-конспекты уроков.

Календарно-тематические планы, перспективно-тематические планы ежегодно утверждаются заместителем руководителя учреждения образования, курирующим данное направление образовательного процесса. Все вышеуказанные документы хранятся у преподавателя в учреждении образования в течение учебного года.

2. Организация физического воспитания обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья

К обучающимся, имеющим отклонения в состоянии здоровья, относятся юноши и девушки, включенные по состоянию здоровья в ПМГ, СМГ, ЛФК, а также полностью освобожденные от двигательной активности во время изучения ФКиЗ (далее – ОСВ).

Учебные занятия (обязательные факультативные занятия) с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к ПМГ, проводятся вместе с учащимися, отнесенными к ОМГ, согласно рекомендациям врача.

Учебные занятия (обязательные факультативные занятия) для СМГ организуются и проводятся в течение учебного года на основе учебной программы для специальных медицинских групп «Физическая культура и здоровье. I-XI классы» в объеме учебных часов, предусмотренных для ОМГ. Не допускается проведение двух учебных занятий (в том числе обязательных факультативных занятий) СМГ в один день или в два дня подряд.

Учет учебных занятий (обязательных факультативных занятий) СМГ ведется в отдельном журнале или журнале учета теоретического обучения (журнале учебных занятий). Все записи производятся в соответствии с правилами ведения журнала учета теоретического обучения, указаниями о ведении журнала учебных занятий.

В журнале учета теоретического обучения (журнале учебных занятий) в начале каждого полугодия (семестра) напротив фамилий обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ или группе ЛФК, делается запись «СМГ» или «ЛФК», после которой обучающимся текущие отметки не выставляются; допускается указывать отсутствие обучающихся на учебном занятии (запись «н»).

Учебные занятия (обязательные факультативные занятия) СМГ входят в учебную нагрузку преподавателя и тарифицируются на общих основаниях. Учебные занятия (обязательные факультативные занятия) с учащимися, отнесенными к СМГ, должен проводить преподаватель, прошедший специальную подготовку на курсах повышения квалификации.

Занятия с обучающимися СМГ могут планироваться в расписании учебного дня до или после учебных занятий, согласно режиму работы

учреждения образования. При наличии необходимых условий (материально-техническая база, педагогические кадры) занятия с обучающимися СМГ могут быть организованы одновременно с уроками по ФКиЗ. Например, один преподаватель проводит урок с обучающимися учебной группы по ФКиЗ, а другой – занятие с обучающимися СМГ этой же учебной группы.

Комплектование СМГ на начало учебного года до 1 сентября проводится медицинским работником на основании результатов предыдущего медицинского обследования обучающихся (в прошедшем учебном году) с учетом изменений, произошедших за период летних каникул. Количество и списочный состав СМГ на начало каждого полугодия (семестра) утверждается приказом директора учреждения образования на основании сведений, предоставляемых медицинскими работниками.

Обращаем внимание, что постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2017 № 35 внесены изменения в постановление Минздрава № 206 в части наполняемости СМГ (должна составлять не более 12 обучающихся).

Занятия с группой ЛФК проводятся по индивидуальным программам медицинскими работниками, прошедшими специальную подготовку, в оборудованных для этих целей помещениях учреждений здравоохранения.

Все обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к группам СМГ и ЛФК, обязаны присутствовать на учебных занятиях (обязательных факультативных занятиях) по ФКиЗ. Преподаватель обязан организовать для них учебное занятие (обязательное факультативное занятие) и несет ответственность за создание безопасных условий их нахождения на занятии.

3. Требования к аттестации обучающихся

Результаты текущей и итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ ПТО оцениваются отметками в баллах по 10-балльной шкале, отметками «зачтено», «не зачтено», «не аттестован(а)» или делается запись «освобожден(а)». Положительными являются отметки от «1» (одного) до «10» (десяти) баллов, «зачтено» и запись «освобожден(а)».

По результатам текущей и итоговой аттестации обучающихся при освоении содержания образовательных программ ССО положительными являются отметки не ниже «4» (четырёх) баллов и запись «зачтено».

При проведении итоговой аттестации по ФКиЗ обучающиеся учреждений ПТО и ССО, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ и

ЛФК, аттестуются с записью «зачтено». Обучающимся, которые по состоянию здоровья освобождены от занятий по ФКиЗ, за семестр (полугодие) вносится запись «осв.» («освобожден(а)»).

Отметка за семестр (полугодие) обучающихся учреждений ПТО и ССО определяется как среднее арифметическое поурочных отметок по результатам текущего (поурочного) и тематического контроля.

Оценка результатов учебной деятельности учащихся на обязательных факультативных занятиях осуществляется в баллах по 10-балльной шкале и учитывается при выставлении отметки по учебной дисциплине (предмету) «Физическая культура и здоровье» за семестр (полугодие) путем суммирования текущих отметок по учебным занятиям по учебному предмету (учебной дисциплине) и обязательному факультативному занятию с последующим выставлением общей отметки за семестр (полугодие).

Годовая отметка при освоении содержания образовательных программ ПТО выставляется как среднее арифметическое отметок за полугодия.

Итоговая аттестация обучающихся при реализации образовательных программ ССО (отметка в приложение к диплому о среднем специальном образовании (диплому о среднем специальном образовании с отличием) определяется как среднее арифметическое семестровых (годовых) отметок за весь период обучения при освоении содержания образовательных программ ССО. Итоговая отметка в приложение к диплому о ПТО выставляется на основании годовой.

Количество учебных часов по учебному предмету (дисциплине) «ФКиЗ» заносится в выписку итоговых отметок успеваемости (приложение к диплому о ПТО), в выписку из зачетно-экзаменационной ведомости (приложение к диплому о ССО) как сумма учебных (академических) часов по учебному предмету (дисциплине) и обязательных факультативных занятий ФКиЗ.

Обучающимся, осваивающим содержание образовательных программ ПТО и ССО, успешно выполнившим требования Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь на соответствующий их возрасту значок, может быть выставлена отметка «10» (десять) баллов (как поурочная или по результатам тематического контроля).

4. Требования к организации и проведению обязательного факультативного занятия ФКиЗ

На основании приказа № 291 и письма Минобразования от 20.04.2018 обязательные факультативные занятия планируются и проводятся за счет учебных часов, предусмотренных в типовом учебном

плане по специальностям ПТО, ССО на проведение факультативных занятий. Учебные часы на проведение обязательных факультативных занятий ФКиЗ включаются в учебную нагрузку преподавателя.

К проведению обязательного факультативного занятия ФКиЗ предъявляются такие же организационные, педагогические, санитарно-гигиенические требования, как и к проведению учебных занятий по ФКиЗ. При этом сохраняется тот же порядок разработки и утверждения документов планирования учебного материала.

При планировании и проведении обязательных факультативных занятий рекомендуется использовать учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания по учебной дисциплине (предмету) «Физическая культура и здоровье». Перспективно-тематические планы и календарно-тематические планы для учебных занятий по учебному предмету (дисциплине) и для обязательных факультативных занятий оформляются отдельно.

Обязательные факультативные занятия вносятся в расписание учебных занятий учреждений образования.

Учебная группа для проведения обязательных факультативных занятий может делиться на подгруппы.

Проведение обязательных факультативных занятий планируется отдельно в группе юношей и группе девушек. Допускается увеличение количества учебных часов, отведенных на факультативные занятия учебным планом по специальности, в соответствии с количеством недель теоретического обучения.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, ЛФК, а также ОСВ, присутствуют на обязательных факультативных занятиях и могут быть привлечены преподавателем к непротивопоказанным им видам учебной деятельности.

5. Требования к заполнению журнала учета теоретического обучения (журнала учебных занятий)

Запись проведенных обязательных факультативных занятий по ФКиЗ осуществляется в журнале учета теоретического обучения (журнале учебных занятий) на страницах после учебного предмета (учебной дисциплины) «Физическая культура и здоровье».

Требования к заполнению журнала учета теоретического обучения (журнала учебных занятий) содержатся в указаниях к оформлению и ведению журнала.

С 2018/2019 учебного года в журналах учета теоретического обучения (журналах учебных занятий) перед отметкой за семестр (полугодие) отменяется заполнение граф и выставление средних

отметок за освоение содержания разделов учебной программы «Знания» (в графу «Знания»), «Основы видов спорта» (в графу «ОВС»), «Домашние задания» (в графу «Д/з»), «Уровень физической подготовленности» (в графу «УФП»).

В начале каждой страницы журналов учета теоретического обучения (журналов учебных занятий) напротив фамилий обучающихся, которые отнесены по состоянию здоровья к СМГ, ЛФК или освобождены от учебных занятий, в клетках для отметок делается запись «СМГ», «ЛФК», «ОСВ».

Запись пройденного учебного материала в графе «Содержание учебного материала» должна соответствовать одной или нескольким образовательным задачам учебного занятия, быть краткой и лаконичной. Допускается сокращение слов.

Запись проведенных обязательных факультативных занятий по ФКиЗ осуществляется в журнале теоретического обучения (журнале учебных занятий) на страницах после учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура и здоровье».

Обучающимся, временно освобожденным от ФКиЗ, в журнале учета теоретического обучения (журнала учебных занятий) делается краткая запись «осв. до...» (дата указывается согласно медицинской справки).

На первом учебном занятии каждого тематического раздела учебной программы преподаватель ФКиЗ планирует часть времени для обучения правилам безопасного поведения (далее – ПБП) с учетом изучаемого материала учебной программы и обязательной краткой записью в журнале учета теоретического обучения (журнале учебных занятий). Например, на первом занятии по каждой теме *«ПБП на уроках л/атл. и спортигр. Теоретические сведения – двигательные способности человека»*.

При изучении каждого нового раздела учебной программы на первом учебном занятии (обязательном факультативном занятии) следует указывать соответствующий ему вид спорта. Например, *«Гимнастика. Два кувырка вперед слитно. Л/атл. Низкий старт. Бег 60 м»*. Последующие записи содержания учебных занятий (обязательных факультативных занятий) производятся без указания вида спорта.

Запись учебного материала в графе «Тема учебного занятия» («Краткое содержание учебных занятий») должна соответствовать одной или нескольким образовательным задачам плана-конспекта урока, быть краткой и лаконичной, без указания этапов обучения (ознакомление, разучивание, закрепление, совершенствование). При необходимости допускается сокращение слов в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к ОМГ и ПМГ (за исключением обучающихся, имеющих противопоказания к выполнению одного или нескольких тестовых упражнений), в каждом полугодии (семестре) выполняют тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности (далее – УФП). При определении УФП обучающимся предоставляется право самостоятельно выбирать тестовые упражнения из перечней, содержащихся в учебных программах.

Учет выполнения обучающимися указанных тестовых упражнений производится преподавателем ФКиЗ на специально выделенных страницах журнала учета теоретического обучения (журнала учебных занятий). Обучающимся, освобожденным по состоянию здоровья от выполнения одного или нескольких тестовых упражнений, в графе «Результат» делается запись «осв.» («освобожден(а)»), а графа «Отметка» остается незаполненной.

УФП обучающихся определяется по среднему баллу, полученному от суммы баллов за все шесть тестовых упражнений, и записывается словом в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Оценка уровня физической подготовленности обучающихся

УФП	Средний балл
Низкий	до 1,4
	1,5 – 2,4
Ниже среднего	2,5 – 3,4
	3,5 – 4,4
Средний	4,5 – 5,4
	5,5 – 6,4
Выше среднего	6,5 – 7,4
	7,5 – 8,4
Высокий	8,5 – 9,4
	9,5 – 10,0

6. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися в режиме учебного дня

Двигательный режим обучающихся обеспечивается системой организованных форм физического воспитания, которая включает в себя, кроме учебных занятий (обязательных факультативных занятий), физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультурные «минутки» на учебных занятиях по учебным предметам (дисциплинам); физические упражнения, подвижные игры в перерывах между учебными занятиями.

Использование указанных форм возможно только при полном соблюдении санитарно-гигиенических требований, обеспечивающих их оздоровительный эффект.

При организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня должны строго выполняться требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса.

Преподаватели физической культуры, руководители физического воспитания оказывают организационную и методическую помощь преподавателям, мастерам производственного обучения, педагогическим работникам в подготовке и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.

7. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися во внеурочное время

Во внеурочное время (исключая часы учебных занятий и обязательных факультативных занятий) с учащимися могут проводиться факультативные занятия спортивной направленности в соответствии с программами факультативных занятий для учреждений общего среднего образования (X-XI классы): «Основы олимпийских знаний», «Аэробика», «Гибкий путь» (основы дзюдо), «Играем в футбол», «Туризм», «Атлетическая гимнастика», «Баскетбол», «Волейбол», «Плавание и здоровье», «Играем в гандбол», «Физическая подготовка будущего защитника Отечества», «Спортивное ориентирование». Указанные учебные программы факультативных занятий, дидактические материалы и методические рекомендации размещены на сайтах научно-методического учреждения «Национальный институт образования» (www.adu.by) и учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (www.sporteducation.by).

При необходимости в учреждениях образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО, могут быть разработаны и утверждены в установленном порядке учебные программы факультативных занятий иного содержания.

В план идеологической и воспитательной работы учреждений образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО, на учебный год необходимо включить проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися. Всему педагогическому коллективу во главе с администрацией учреждения образования рекомендуется принимать непосредственное участие в организации и проведении указанных мероприятий.

В 2018/2019 учебном году необходимо организовать участие обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ ПТО и ССО, в республиканских фестивалях, в республиканских профилактических акциях, днях здоровья. На сайте учреждения

«Республиканский центр физического воспитания и спорта обучающихся и студентов» (www.sporteducation.by) размещены методические рекомендации об организации дней здоровья. На республиканском портале «Профессиональное образование» размещены методические материалы о проведении мероприятий республиканского значения в разделе «Идеология и воспитание» (www.gipro.unibel.by/cvt/).

В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом в учреждениях образования могут создаваться клубы по физической культуре и спорту.

При планировании и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, осваивающими содержание образовательных программ ПТО и ССО, разрабатывается и оформляется следующая документация:

положение о ежегодной круглогодичной спартакиаде учреждения образования;

календарь физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований ежегодной круглогодичной спартакиады учреждения образования на учебный год;

приказы об организации и проведении соревнований ежегодной круглогодичной спартакиады, о поощрении лучших спортсменов, преподавателей и т.д.;

сценарии физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, протоколы спортивных соревнований;

журнал учета материальных ценностей кабинета физической культуры.

В содержание положения о круглогодичной спартакиаде учреждения образования обязательно включаются следующие виды спорта и спортивно-массовые мероприятия: баскетбол; волейбол; мини-футбол (футзал), футбол; гандбол*; легкоатлетический кросс; легкоатлетическое многоборье; плавание (если не проводится многоборье «Здоровье»); настольный теннис; лыжные гонки (если не проводится многоборье «Здоровье»); соревнования по зимнему и летнему многоборьям «Здоровье» Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь; соревнования по программе зимнего и летнего многоборий «Защитник Отечества» среди юношей допризывного и призывного возраста в рамках Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь; соревнования по видам испытаний «Спортивная смена», «Физическое совершенство» и «Здоровье, сила и красота» Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь; ежемесячные дни здоровья.

* Только при наличии соответствующей базы.

В программу ежегодной круглогодичной спартакиады с учетом имеющейся материально-технической базы могут быть включены такие виды спорта, как плавание, настольный теннис, спортивная аэробика, конькобежный спорт, туризм и др.

Соревнования планируются равномерно в течение учебного года и проводятся ежемесячно, в том числе в каникулярный период, в форме физкультурных праздников, дней здоровья и спорта, фестивалей, слетов и др.

Спортивные соревнования и физкультурно-оздоровительные мероприятия планируются и проводятся с учетом максимального охвата обучающихся в свободное от учебных занятий время.

Рекомендуется в течение первых двух недель сентября в учреждениях образования проводить «Неделю спорта и здоровья» – физкультурно-спортивный праздник, посвященный началу учебного года. В программу праздника могут входить спортивные, подвижные, народные игры, эстафеты, конкурсы знатоков спорта и т.п. Аналогичное мероприятие, посвященное окончанию учебного года, рекомендуется провести в мае-июне с обязательным подведением итогов ежегодной круглогодичной спартакиады и награждением лучших спортсменов и учебных групп.

При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований следует использовать национальную символику в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Рекомендуется также в каждом учреждении образования на стендах наглядной агитации размещать календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на учебный год; экран хода круглогодичной спартакиады учреждения образования; контрольные нормативы и тестовые упражнения учебных программ; экран хода спартакиады по программе летнего и зимнего многоборий «Защитник Отечества» среди юношей допризывного и призывного возраста в рамках Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь; требования на получение значка «Спортивная смена», «Физическое совершенство» и «Здоровье, сила и красота» Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь; рекорды (высшие достижения) обучающихся учреждения образования; лучшие спортсмены учреждения образования; спортивная жизнь учреждения образования.

Обращаем особое внимание, что в соответствии с Положением о Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь, утвержденным постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 02.07.2014 № 16, с

обучающимися, осваивающими содержание образовательных программ ПТО и ССО, ежегодно проводятся многоэтапные республиканские соревнования по зимнему и летнему многоборьям «Здоровье» и «Защитник Отечества».

Одной из особенностей нового учебного года является участие наиболее подготовленных обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ ПТО и ССО, в официальных спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в соответствии с местными календарными планами спортивно-массовых мероприятий по видам испытаний на получение значков «Спортивная смена», «Физическое совершенство» и «Здоровье, сила и красота» (Инструкция о порядке и условиях выдачи нагрудного значка лицам, выполнившим нормативы, предусмотренные Государственным физкультурно-оздоровительным комплексом Республики Беларусь, утвержденная постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 02.01.2014 № 15).

8. Методическое обеспечение физического воспитания обучающихся

Деятельность учебно-методических объединений преподавателей физической культуры в 2018/2019 учебном году должна быть направлена на повышение эффективности физического воспитания обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ ПТО и ССО.

Приоритетными направлениями в работе учебно-методических объединений являются:

повышение качества преподавания ФКиЗ и профессиональной компетентности преподавателей физической культуры;

накопление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;

внедрение в практику работы учреждений образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО, инновационных педагогических технологий.

Рекомендуем для включения в планы работы учебно-методических объединений преподавателей физической культуры следующий перечень вопросов:

нормативное правовое обеспечение образовательного процесса по ФКиЗ в 2018/2019 учебном году в соответствии с требованиями Кодекса Республики Беларусь об образовании и Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте»;

требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований;

требования, предъявляемые к содержанию и эксплуатации спортивных сооружений, оборудованию и инвентарю при проведении учебных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований;

обобщение и оформление педагогического опыта;

условия выполнения тестовых упражнений для определения уровня физической подготовленности обучающихся;

организация и проведение факультативных занятий спортивной направленности;

использование информационных технологий в планировании учебного материала и практической работе преподавателей физической культуры;

использование электронных средств обучения в образовательном процессе;

организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учащимися;

агитационно-пропагандистская работа в учреждении образования по формированию здорового образа жизни обучающихся;

профилактика употребления допинга: отрицательное влияние допинга на здоровье человека; антидопинговые мероприятия с обучающимися;

организация участия обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ ПТО и ССО, в республиканских фестивалях «Олимпизм и молодежь», «Неделя спорта и здоровья» и др.;

планирование и методика организации учебных занятий физической культурой с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ, с учетом современных технологий;

организация и проведение спортивных соревнований по программе Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь.

Учебно-методические и дидактические материалы, призванные помочь педагогам как при подготовке к учебным занятиям, так и при организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, регулярно публикуются в научно-методическом журнале «Здаровы лад жыцця».

Дополнительную информацию об организации физического воспитания обучающихся, Положение о проведении Республиканской спартакиады обучающихся учреждений ПТО и ССО, оперативные сведения об итогах спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, участия белорусских школьников и студентов-спортсменов в международных спортивных соревнованиях можно найти на сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта обучающихся и студентов» (www.sporteducation.by); рекомендации об особенностях изучения

учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура и здоровье» в 2018/2019 учебном году – на Республиканском портале «Профессиональное образование» (www.rpo.unibel.by).

9. Перечень учебных изданий, электронных средств обучения, методических материалов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1. Балябо В.В., Канищев А.Д., Овчаров В.С. Организация и проведение урока футбола (часа футбола) в общеобразовательном учреждении. Методические рекомендации. – Мн.: 2008;

2. Барков В.А., Овчаров В.С., Косянок Н.М. Контрольно-измерительные материалы. Физическая культура и здоровье: контроль за учебной деятельностью обучающихся: 5-11 классы: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения. – Минск: Аверсэв, 2013;

3. Белявский Г.А., Громыко Д.С., Давидович В.А. Гибкий путь (основы дзюдо) – Программа факультативных занятий для V-XI классов общеобразовательных учреждений: Пособие для учителя – Мн.: Асар, 2010;

4. Белявский Г.А., Громыко Д.С., Давидович В.А. Гибкий путь (основы дзюдо). 5-11 классы: пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений; Национальный институт образования. – Мн.: Асар, 2010;

5. Гуревич И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий: учеб.-метод. пособие /И.А.Гуревич. – Минск: Выш.шк., 2011;

6. Митрахович С.С. Туризм. 8-11 классы: Программа факультативных занятий для VIII-XI классов общеобразовательных учреждений: Пособие для учителя – Мн.: Асар, 2010;

7. Митрахович С.С. Туризм. 8-11 классы: пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений; Национальный институт образования. – Мн.: Асар, 2010;

8. Овчаров В.С. Настольная книга учителя физической культуры: Методическое пособие – Мн.: «Сэр-Вит», 2008;

9. Овчаров В.С. Играем в футбол. Программа факультативных занятий для V-XI классов общеобразовательных учреждений. – Мн.: Асар, 2010;

10. Овчаров В.С. Играем в футбол. 5-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений с белорусским и русским языком обучения; Национальный институт образования. – Мн.: Асар, 2010;

11. Овчаров В.С. Играем в футбол. 5-11 классы: пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений; Национальный институт образования. – Мн.: Асар, 2010;

12. Садовникова В.В. Аэробика. Программа факультативных занятий для V-XI классов общеобразовательных учреждений: Пособие для учителя. – Мн.: Асар, 2010;

13. Садовникова В.В. Аэробика. 5-11 классы: пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений; Национальный институт образования. – Мн.: Асар, 2010;

14. Травин А.В. Атлетическая гимнастика. VII-XI классы. Программа факультативных занятий для VII-XI классов общеобразовательных учреждений: Пособие для учителя. – Мн.: Асар, 2010;

15. Травин А.В. Атлетическая гимнастика. VII-XI классы: пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений; Национальный институт образования. - Мн.: Асар, 2010;

16. Храмов В.В. и др. Электронные средства обучения. Учебно-методические пособия для учителей физической культуры:

«Уроки физической культуры и здоровья. Баскетбол. 5-11 классы»;

«Уроки физической культуры и здоровья. Аэробика. 5-11 классы»;

«Уроки физической культуры и здоровья. Легкая атлетика. 1-11 классы»;

«Уроки физической культуры и здоровья. Атлетическая гимнастика. 9-11 классы»;

«Уроки физической культуры и здоровья. Волейбол. 5-11 классы».

*Список литературы
14.0.18.06.18*

*Александров
Татьяна*

Корректор
Татьяна
(подпись)

Александрова