↓ *2 см* ***Образец***

*№16* МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*№ 16* Учреждение образования

*№14* «Речицкий государственный педагогический колледж»

*№18* **НАЗВАНИЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

*(в кавычки не берется)*

*2 см 2 см*

→ ←

*№14* Курсовая работа по педагогике

учащейся 4 курса, группы И-4 (1)

Ф.И.О.

**↓** *1 пробел*

Руководитель:

инициалы, фамилия,

учёная степень

Речица 2019

↑ *2см*

***Образец***

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**↓** *2 пробела*

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение** …………………………………………………………………….. | 3 |
|  |  |
| **Глава 1 Заголовок главы** ........................................................................... | 6 |
|  |  |
| 1.1 Заголовок раздела ………………………………………………………. | 6 |
| 1.2 Заголовок раздела ………………………………………………………. | 10 |
| 1.3 Заголовок раздела ………………………………………………………. | 14 |
|  |  |
| **Глава 2 Заголовок главы** …………………………………………………. | 18 |
|  |  |
| 2.1 Заголовок раздела ………………………………………………………. | 18 |
| 2.2 Заголовок раздела ………………………………………………………. | 25 |
|  |  |
| **Заключение** ………………………………………………………………… | 31 |
|  |  |
| **Список использованных источников** …………………………………... | 32 |
|  |  |
| **Приложения** ………………………………………………………………... | 33 |

***Образец***

**введение**

**↓** *2 пробела*

* **Актуальность** выбранной темы
* **Краткий обзор** имеющейся по данной теме литературы
* **Цель** курсовой работы
* Содержание поставленных **задач**
* **Объект** исследования
* **Предмет** исследования
* **Методы** исследования
* **Практическая значимость** полученных результатов

3

***Образец***

*№16* **глава 1**

**↓** *1 пробел*

*№16* **заголовок главы прописными буквами**

*(по центру)*

**↓** *2 пробела*

*№16* **1.1 Заголовок раздела строчными буквами**

*(кроме первой прописной, с абзаца)*

**↓** *2 пробела*

*№14* Текст с абзаца …

6

***Образец***

*№16* **глава 2**

**↓** *1 пробел*

*№16* **заголовок главы прописными буквами**

*(по центру)*

**↓** *2 пробела*

*№16* **2.1 Заголовок раздела строчными буквами**

*(кроме первой прописной, с абзаца)*

**↓** *2 пробела*

*№14* Текст с абзаца …

18

***Образец***

**заключение**

**↓** *2 пробела*

***Вводная*** часть заключения служит связующим звеном между финальными положениями основного текста и собственно заключением курсовой работы.

В ***констатирующей*** части заключения в сжатой форме по пунктам излагаются основные результаты проделанной работы.

1. Проанализированы …
2. Рассмотрены …
3. Описаны …
4. Апробированы в ходе эксперимента …

***Заключительная*** часть заключения резюмирует итоги проделанной работы в целом, намечает возможные пути дальнейшего изучения проблемы.

31

***Образец***

*№16* **список использованных источников**

*(в алфавитном порядке, начиная с фамилии)*

**↓** *2 пробела*

1. Плашкова, К. Д. Организация дистанционного взаимодействия учащихся старших классов / К. Д. Плашкова // Замежныя мовы. – 2019. – № 4 [74]. – С. 9–13.
2. Пассов, Е. И. Коммуникативный метод обучения говорению / Е. И. Пассов. – 2-е изд. – М. : Просвещение. – 1991. – 223 с.

3.

32

***Образец***

*№16* **приложения**

**↓** *2 пробела*

*№16* **приложение А**

**↓** *2 пробела*

*№16* **заголовок прописными буквами**

33

***Образец***

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УО «Речицкий государственный педагогический колледж»

Утверждаю

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» сентября 20\_\_\_ г.

**Задание**

на курсовую работу

Учащемуся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы \_\_\_\_\_\_

Тема курсовой работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание заданий* | *Сроки выполнения* | *Отметка о выполнении* |
| 1 | Выбор темы курсовой работы  Поиск документальных источников информации по теме | сентябрь 20\_\_\_ г. |  |
| 2 | Аналитический обзор литературы по теме. Составление оглавления курсовой работы. Введение: работа над научным аппаратом курсовой работы. Подготовка материалов Главы 1 | октябрь 20\_\_\_ г. |  |
| 3 | Написание Главы 1. Подготовка материалов Главы 2.  Проведение эксперимента по курсовой работе. Написание Главы 2 | ноябрь 20\_\_\_ г. |  |
| 4 | Заключение. Приложения. Оформление курсовой работы | декабрь 20\_\_\_ г. |  |

Дата выдачи задания «\_\_\_» сентября 20\_\_\_ г.

Дата сдачи работы для проверки «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Подпись учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель курсовой работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ***Образец***

**10-БАЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка  в баллах | Показатели отметки |
| 1  (один) | Цели и задачи исследования поставлены неправильно. Отсутствуют частично научный аппарат, анализ литературы |
| 2  (два) | Цели и задачи курсовой работы не соответствуют теме исследования. Анализ литературы бессодержательный |
| 3  (три) | Имеются несоответствия научного аппарата теме исследования. Анализ литературы поверхностный, небольшой объём литературы. Не выполнены нормы оформления работы |
| 4  (четыре) | Правильно сформулированы цели и задачи курсовой работы. Теоретический материал построен непоследовательно. Поверхностное описание методик исследования. Уровень анализа литературы удовлетворительный. Многочисленные отклонения от норм оформления курсовой работы |
| 5  (пять) | Правильно сформулированы цели и задачи курсовой работы. Теоретическая информация построена последовательно. Поверхностное описание методик. Имеются выводы по результатам анализа отдельных источников литературы. Отсутствуют ссылки на литературный источник. Приведены некоторые первичные эмпирические данные. Имеются нарушения норм оформления курсовой работы |
| 6  (шесть) | Даны правильные формулировки научного аппарата. Раскрыта актуальность работы. Логично и последовательно поставлены цели и задачи. В полном объёме проанализированы источники. Указаны условия применения теоретической информации в практике педагога. Приведены первичные эмпирические данные. Выводы по экспериментальной части. Ошибки в оформлении цитат, ссылок |
| 7  (семь) | Правильное определение научного аппарата, методов и методик сбора и обработки данных. Глубокий анализ литературы. Приводится сравнительный анализ применения учебно-воспитательных, педагогических методов в различных условиях. Статистическая обработка первичных эмпирических данных и выводы по практической части. Единичные ошибки в оформлении курсовой работы |
| 8  (восемь) | Правильное определение научного аппарата. Описаны методы педагогического исследования, представлен анализ литературы, имеются выводы по главам, данные эмпирической части исследования. Соблюдены нормы оформления курсовой работы. Эмпирическая часть исследования включает основательные систематические выводы по результатам обработки данных |
| 9  (девять) | Научный аппарат отражает высокий уровень понимания сути исследуемой проблемы. Большой объём анализируемой литературы сочетается с глубоким анализом литературы. Описаны методики педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики глубоко проанализированы. Имеются результаты эксперимента или опытного обучения, обобщения и выводы. Результаты представлены в виде таблиц, графиков, диаграмм. Высокий эстетический уровень работы сочетается с соблюдением норм оформления |
| 10  (десять) | Большой объём анализируемой литературы. Приведены результаты педагогической диагностики в связи с изучением и анализом условий эффективного применения методов обучения и воспитания. Основательные обобщения и выводы. Разработка рекомендаций по результатам курсовой работы. Табличное и описательное представление эмпирических данных. Объём анализируемой литературы значительно превышает рекомендуемый преподавателем |

***Примечание.*** **При отсутствии результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования выставляется «0» (ноль) баллов**

***Образец***

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**ЛИЧНАЯ ПОДГОТОВКА К ПРИЁМУ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**Подготовка текста выступления**

Подготовка включает в себя:

1. Обдумывание содержания выступления

2. Разработка и написание плана выступления

***Методические рекомендации***

***по подготовке развернутого плана выступления***

* *Составьте общий порядок изложения материала Вашего выступления.*
* *Оцените запас информации, имеющейся по заданной теме.*
* *Подберите цитаты к выступлению.*
* *Продумайте, какие могут возникнуть к вам вопросы по ходу изложения.*
* *Составьте черновой «скелет выступления». Не забудьте об обращении к аудитории, о вступлении и обращении.*
* *Затем приступайте к детализации основных разделов.*
* *Подытоживайте каждый раздел выступления одним-тремя выводами.*
* *Выделите в плане ключевые моменты речи, на которых вы предполагаете остановиться. Проверьте наличие логической связи между всеми его пунктами.*

3. Разработка и написание основного текста выступления

***Методические рекомендации***

***по написанию текста выступления***

* *В начале речи обоснуйте актуальность выбранной темы курсовой работы.*
* *В каждом разделе выступления предусмотрите кульминацию и подход к ней:*
* *введение в раздел,*
* *констатация,*
* *аргументация,*
* *кульминация, вывод по разделу,*
* *логический переход к следующей части выступления.*
* *Делите текст на простые предложения, что облегчит аудитории восприятие текста в процессе защиты.*
* *Найдите золотую пропорцию между размерами частей текста, отведенными для изложения теории и практики. Затем наметьте основные пункты каждой из частей.*
* *Не злоупотребляйте цифрами: их должно быть ровно столько, сколько требуется для объективного взгляда на ситуацию.*
* *Цитируя сказанное автором, выделяйте интонационно фамилию цитируемого или название источника цитаты.*
* *В выводах будьте предельно конкретны и убедительны. Приведите обобщающие аргументы и факты.*
* *После написания черновика перечитайте его как минимум дважды.*
* *Внесите вправку, а при необходимости отредактируйте повторно.*
* *Проверенный текст распечатайте через 1,5-2 интервала.*

4. Заучивание и пробное озвучивание текста

* *Прочитайте речь так, как если бы вы уже выступали.*
* *Поработайте над устранением стилистически слабых мест.*
* *Последите за своим дыханием на наиболее ответственных участках выступления.*
* *Сделайте хронометраж выступления.*
* *Предусмотрите 1-2 минутный резерв на случай неожиданностей (отказ техники).*
* *Окончательно выверенный во всех отношениях вариант текста начинайте заучивать.*
* *Говорите достаточно громко и отчетливо, поскольку внятную речь никто не пропустит.*