

УО «Речицкий государственный педагогический колледж»

«ИНФОРМАЦИОННЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Конкурс веселых информатиков

Монтик И.В., преподаватель
информатики

Речица 2018

«Информационный калейдоскоп» Конкурс веселых информатиков

Цели:

формирование операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений;

развитие интереса учащихся к информатике и информационным технологиям, творческих способностей, логического мышления;

воспитание чувства дружбы, ответственности.

1-й ведущий: Добрый день! Мы рады приветствовать вас на Конкурсе веселых информатиков.

2-й ведущий: В современном мире информатика – самая молодая и стремительно развивающаяся наука, знание которой просто необходимо каждому человеку.

1-й ведущий: Сегодня и в шутку, и всерьез попытаются прикоснуться к разным граням этой интереснейшей науки три команды.

2-й ведущий: Команда группы ИБ-21 — «Хакеры», поприветствуем команду.

1-й ведущий: Команда группы ИБ-22 — «Перезагрузка», ваши аплодисменты участникам команды.

2-й ведущий: Команда группы И-2 — «Skynet»,

1-й ведущий: Эвелина, посмотри, сегодня в зрительном зале нет свободных мест.

2-й ведущий: Ирина, полный зал болельщиков говорит о том, что в колледже повальная эпидемия. Болеть будут все! И я предлагаю всем в зале посмотреть друг на друга, улыбнуться и своей улыбкой поздравить друг друга с нашим веселым праздником!

1-й ведущий: Мы надеемся, что хорошее настроение вы сохраните на протяжении всей игры. Будете поддерживать не только свою команду, но и внимательно смотреть выступления соперников. Ведь конкурс — это не война. И от конкурса должны получать удовольствие все: и победители, и проигравшие.

2-й ведущий: Работу наших команд будет оценивать самое справедливое жюри (представление жюри), а подсчитать набранные командами баллы поможет счётная комиссия в составе...

1-й ведущий: Весь вечер с вами на сцене мы — ведущие. Победительница 1-го тура и участница 2-го тура Республиканской интернет-олимпиады по учебной дисциплине «Информатика» 2017 года – Белохвост Эвелина.

2-й ведущий: И несменный ведущий многих конкурсных программ в колледже – Савицкая Ирина.

1-й ведущий: Итак, мы начинаем. Первый конкурс «Музыкальная визитная карточка». За данный конкурс будет выставлено 2 оценки: первая – музыкальное приветствие, вторая оценка – за эмблему.

2-й ведущий: На сцену приглашается команда «Перезагрузка».

(выступление первой команды)

1-й ведущий: Спасибо команде за выступление. На сцену приглашается команда «Хакеры».

(выступление второй команды)

2-й ведущий: Спасибо команде за выступление. На сцену приглашается команда «Skynet».

(выступление третьей команды)

1-й ведущий: Спасибо команде за выступление.

А мы переходим к следующему испытанию, которое называется **«И то, и другое – что это такое?»** Каждая команда, поочередно, должна будет определить, какому понятию соответствуют приведенные комментарии. На обдумывание ответа 5 секунд. Если у команды нет ответа, право ответа переходит второй команде, далее третьей. Если у третьей команды нет ответа, вопрос адресуется зрителям. За каждый правильный ответ команды получают 1 балл. Балл за ответ, полученный от зрителей, переходит команде, за которую они болеют.

Например,

И ковровая, и беговая, и на магнитном диске в компьютере (*дорожка*).

Приложение 1. *(выполнение задания командами)*

2-й ведущий: Три конкурса позади – пора подсчитывать баллы. И пока жюри будет принимать решение. Внимание на экран. Видео подарок для вас приготовила группа ИБ-31. *(Просмотр видеоролика)*

1-й ведущий: Просим жюри выставить оценки за первый конкурс «Музыкальная визитная карточка».

(выставление оценок жюри)

2-й ведущий: Оценки за эмблему.

(выставление оценок жюри)

1-й ведущий: Слово счетной комиссии.

Оценки за конкурс «И то, и другое – что это такое?»

(выставление оценок жюри)

1-й ведущий: Конкурс продолжается, и следующее задание называется **«Верись – не верись»**. Командам будут предложены высказывания. В течение 5 секунд нужно поднять ладошку, если согласны с этим высказыванием (верят) — зеленую, и если не согласны (не верят) — красную. За каждый правильный ответ команды получают 1 балл.

Приложение 2. *(выполнение задания командами)*

2-й ведущий: Спасибо командам за работу. Переходим к следующему заданию **«Лингвист»**. Командам предлагается список слов. В перечисленных словах необходимо заменить **по одной букве**, чтобы получить слова, связанные с информатикой и компьютерами.

Приложение 3. *(выполнение задания командами)*

1-й ведущий: Во время выполнения командами данного задания. Для вас дорогие зрители театральная подарок от группы Д-1, сказка «Теремок-системный блок»

Приложение 4. *(просмотр сказки)*

(Участники команд сдают листы с заданиями к конкурсу «Лингвист»)

2-й ведущий: А сейчас **«Информационный биатлон»**. Командам предлагается начало фразы, а они должны ее продолжить. Жюри после каждого круга снимает с дистанции менее находчивую команду. В одном круге по два высказывания. Разыгрывается 1 балл.

1-й ведущий:

Мне компьютер строил глазки,
«Виндусом» подмигивал...
Выдает компьютер сбой.
Мне ужасно надоел...

1-й ведущий: Итак, кто покинет «Биатлон» и принесет в копилку 1 балл.
Команда ...

2-й ведущий: Разыгрываются 2 и 3 балла.

Купил давеча компьютер —
Вроде было все «о'кей»...
Чтобы мысль не потерять,
Нужно в файл всё записать...

Для ухода за пожилым компьютером требуется приятная молодая девушка,
которая бы....

Программисты не заливают в машину 2007-й бензин, потому что...

2-й ведущий: Пора подсчитывать баллы. Слово счетной комиссии

Оценки за конкурс «Верить — не верить».

Оценки за конкурс «Лингвист».

Оценки за конкурс «Информационный биатлон»

Общий балл команд.

2-й ведущий:

Ой, вы, гости, господа!
Как попали Вы сюда?
Не устали, добираясь?
Не настигла ли беда?
Коли вы попали к нам,
Вам вопросик я задам:
«Что такое нынче СКАЗКА?
И нужна ли она нам?»

1-й ведущий: Эвелина, ты о чем это сейчас?

2-й ведущий: Я о том, что подошло время конкурса «IT-сказок».

И на сцене команда «Перезагрузка». И это не сказка, это история, с которой,
может быть, кто-то из вас сталкивался в реальной жизни. (*Выступление команды*)

1-й ведущий: Спасибо команде за выступление. А пока следующая команда
готовится к выступлению. Я предлагаю зрителям заработать для команд, за которые
они болеют, дополнительные баллы. Для этого вам нужно ответить на вопросы:

1. Значок на экране, щелкнув мышью на котором можно открыть некоторую программу, документ или папку. (Ярлык)
2. Не имеющий физического воплощения, а созданный на экране монитора компьютера. (Виртуальный)
3. Образное представление схемы организации на диске файлов и каталогов (папок). (Дерево)
4. Фирма, предоставляющая услуги по пользованию Интернетом. (Провайдер)

5. Размер шрифта. (Кегль, пункт)
6. Многократно повторяющаяся часть алгоритма (программы). (Цикл)
7. Человек – фанат компьютерных игр. (Геймер)
8. Сколько байт в 40 битах?(5)
9. Минимальная единица измерения информации. (бит)
10. Как называется объект – заместитель оригинала? (модель)
11. Когда появился манипулятор «мышь», то для него в русском языке некоторое время использовалось название по имени персонажа известной русской сказки. Назовите имя этого персонажа. (Колобок).

12. Аппаратные и программные средства, обеспечивающие объединение на компьютере текста, графики, анимации и звука. (Мультимедиа)

2-й ведущий: Спасибо болельщикам за работу. На сцену приглашается команда «Хакеры». С самой хакерской сказкой, наполненной компьютерными жаргонизмами: «Сказка о храбром Хакере, царе Мегафлопе и злодее Полиморфе».

(выступление команды)

1-й ведущий: Спасибо команде за выступление. На сцену приглашается команда «Skynet» со «Сказом о том, как учащийся колледжа победил врагов Королевы Информации и овладел новейшими технологиями». *(Выступление команды)*

2-й ведущий: Ирина, а ведь это был учащийся нашего колледжа.

1-й ведущий: Эвелина, наверное, у него по информационным технологиям одни десятки стоят.

2-й ведущий: Ирина, сегодня все хорошо потрудились и участники команд, и болельщики: вспоминали уже известное, отвечали на вопросы, узнали новое, слушали песни и смотрели сказки на IT тему.

1-й ведущий:

Человек рождается на свет,
Чтоб творить, дерзать – и не иначе,
Чтоб оставить в жизни добрый след
И решить все трудные задачи.

2- ведущий: Мы желаем вам, чтобы все задачи были вам по плечу.

1-й ведущий: А пока жюри подводит итоги. Для вас музыкальный подарок...
(Звучит песня)

2- ведущий: Для награждения команд на сцену приглашается...

Литература:

1. Златопольский, Д. М. Сборник заданий для внеклассной работы по информатике / Д. М. Златопольский. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32 с.
2. Златопольский Д. М. Задания для конкурсов, викторин, КВН и учебные кроссворды по информатике / Д. М. Златопольский. – М.: Чистые пруды, 2007. – 32 с.

Приложение 1.

1. И нота, и язык программирования (*СИ*)
2. И семейный, и военный, и файловый (*архив*)
3. И категория в спорте, и позиция в записи числа (*разряд*)
4. И в трапеции, и у памятника, и у системы исчисления (*основание*)
5. И почтовый, и нижний (или верхний), и у элемента массива (*индекс*)
6. И город в Англии, и разговорное название жесткого диска (*винчестер*)
7. И медицинская, и в компьютерной программе (*процедура*)
8. И искусственное русло, наполненное водой, и линия связи (*канал*)
9. И рыболовная, и компьютерная (*сеть*)
10. И движение ногой при ходьбе, и величина изменения параметра цикла (*шаг*)
11. И военный, и строительный, и системный в персональном компьютере (*блок*)
12. И грызун, и манипулятор (*мышь*)
13. И снаряд для метания, и носитель информации в компьютере (*диск*)
14. И огнестрельное оружие, и машина, выполняющая действия без участия человека (*автомат*)
15. И застекленный проем в стене, и часть экрана, занимаемая приложением или документом Windows (*окно*)

Приложение 2.

1. Верите ли вы, что наименьшей единицей информации, которая выражает логическое значение и обозначается двоичным числом 1 или 0 является БИТ? *Да*
2. Верите ли вы, что информацию на компьютере хранят в виде файлов? *Да*
3. Верите ли вы, что калькулятор имеет два режима работы обычный и инженерный? *Да*
4. Верите ли вы, что за обработку данных в компьютере отвечает одна самая большая микросхема — память? *Нет* (Команда получит дополнительный балл, если ответит на вопрос: какое устройство обрабатывает информацию?) *процессор*
5. Верите ли вы, что по-английски WINDOWS — это система? *Нет* (А как переводится данное слово?) *окна*
6. Верите ли вы, что информация обрабатывается группами по 8 бит в каждой и такая группа называется байтом? *Да*
7. Верите ли вы, что с помощью оптического привода можно воспроизводить на компьютере музыкальные диски? *Да*
8. Верите ли вы, что производительность компьютера в первую очередь зависит от производительности памяти? *Нет* (От какого устройства зависит производительность?) *от процессора*
9. Верите ли вы, что монитор это стандартное устройство для ввода данных в компьютер? *Нет* (Назовите стандартное устройство для ввода данных? *Клавиатура*)
10. Верите ли вы, что для работы с графическими данными в состав Windows входит стандартный графический редактор WORD? *Нет* (Назовите стандартный графический редактор) *Paint*

11. Верите ли вы, что каждый файл имеет имя? Имя состоит из собственного имени файла и расширения имени? *Да*

12. Верите ли вы, что для доступа к свойствам объектов используется контекстное меню? *Да* (Как вызвать контекстное меню?)

Приложение 3.

Конкурс «Лингвист»

В перечисленных словах необходимо заменить одну букву и получить слово, связанное с информатикой и компьютерами. Оценивается правильность и скорость выполнения следующим образом: 5 баллов за каждый правильный ответ + 5 баллов за скорость выполнения. На работу даётся не более пяти минут.

| | | | | |
|-------------|--------------|---------------|---------------|-------------|
| 1. Бант | 19. Еда | 37. Метла | 55. Правда | 73. Соль |
| 2. Бег | 20. Жакет | 38. Мина | 56. Пробег | 74. Сталь |
| 3. Блик | 21. Забор | 39. Модуль | 57. Продел | 75. Сток |
| 4. Болонка | 22. Злак | 40. Моль | 58. Пролом | 76. Стропа |
| 5. Боль | 23. Ива | 41. Мочка | 59. Профессор | 77. Строфа |
| 6. Бот | 24. Интернат | 42. Нависание | 60. Путь | 78. Сумка |
| 7. Бочка | 25. Канат | 43. Олово | 61. Пять | 79. Суть |
| 8. Буфет | 26. Кафель | 44. Отлёт | 62. Рента | 80. Тесть |
| 9. Ваза | 27. Кегля | 45. Палка | 63. Риск | 81. Тина |
| 10. Вектор | 28. Кит | 46. Персия | 64. Род | 82. Уборка |
| 11. Весть | 29. Клок | 47. Писк | 65. Роль | 83. Увод |
| 12. Ветка | 30. Кол | 48. Писк | 66. Сайт | 84. Учетчик |
| 13. Вывоз | 31. Ком | 49. Плато | 67. Свет | 85. Фаза |
| 14. Гонец | 32. Лектор | 50. Плита | 68. Село | 86. Хобот |
| 15. Дело | 33. Лесть | 51. Полк | 69. Сетка | 87. Чистота |
| 16. Детка | 34. Маг | 52. Порок | 70. Сеть | 88. Шапка |
| 17. Дочка | 35. Макет | 53. Пост | 71. Синус | 89. Шар |
| 18. Драйзер | 36. Матрос | 54. Почка | 72. Слежение | 90. Штифт |

Приложение 4.

Тем, кто учит информатику,
Тем, кто учит информатике,
Тем, кто любит информатику,
Тем, кто ещё не знает,
Что может любить информатику.
Посвящается наша сказка.

Ведущий: Жил да был на свете терем-корпусок — не низок, не высок. А звали его — СИСТЕМНЫЙ БЛОК. Жили в нём умный — преумный и такой серьёзный ПРОЦЕССОР, который был прекрасным вычислителем, и ПАМЯТЬ, которая хранила и запоминала всякую информацию.

Процессор:

Я процессор озорной,
Все могу я как живой:
Все команды выполняю.
Всех работать заставляю.
Я ведь — главный вычислитель,
Я — ученый и мыслитель.

Память: Все, что делаешь, дружок,

Я запомню без хлопот.

Текст, рисунки, фото, фильм,

Все внутри меня храни.

Ведущий: Жили они уединенно, ничего не ведая об окружающем мире.

Вот однажды Бежала мимо мышка-кликушка.

Увидела она СИСТЕМНЫЙ БЛОК и спрашивает:

Мышка: Тук-тук. Что за терем-теремок, кто в теремке живет?

Системный Блок: Я — СИСТЕМНЫЙ БЛОК.

Процессор: Я – ПРОЦЕССОР – главный вычислитель.

Память: Я – ПАМЯТЬ — хранительница информации.

Вместе: А ты кто?

Мышка: Я — МЫШКА.

Умная, послушная,

К сыру равнодушная,

Кота не раздражаю,

Хозяев уважаю.

По коврику гуляю,

Хвостиком виляю,

Курсором управляю.

Буду здесь жить, корпус сторожить.

Можно к вам подключиться?

Вместе: Ну, проходи, включайся в разъём, вместе весело заживём!

Ведущий: Стали они вместе жить. И снова кто-то стучит — тук-тук, бип-бип.

Кто в тереме живёт?

Процессор: Я – ПРОЦЕССОР – главный вычислитель.

Память: Я – ПАМЯТЬ – хранительница информации.

Мышка: Я – МЫШКА, по коврику гуляю, курсором управляю.

Вместе: А ты кто?

Клавиатура: Это я, КЛАВИАТУРА, страстная натура.

Зовут меня КЛАВА, ввожу текстовую и числовую информацию. Можно к вам подключиться?

Вместе: Ну, проходи, включайся в разъём, вместе весело заживём!

Ведущий: Зажили они дружно.

Тут мимо проходил МОНИТОР, экраном сверкая, солнечных зайчиков пуская.

Увидел он СИСТЕМНЫЙ БЛОК и спрашивает:

Монитор: Тук-тук, морг-морг. Кто в тереме живёт?

Процессор: Я – ПРОЦЕССОР – главный вычислитель.

Память: Я – ПАМЯТЬ – хранительница информации.

Мышка: Я — МЫШКА, по коврику гуляю, курсором управляю.

Клавиатура: Я — КЛАВИАТУРА, Клава, умею вводить разный текст

Вместе: А ты кто?

Монитор: У тебя вопросов много.

Подскажу тебе я: с кем

Ты в режиме диалога

Сможешь сто решить проблем.

Отвечаю без капризов,

Задавай вопрос быстрей,
Я ведь — умный телевизор,
А зовут меня — ...ДИСПЛЕЙ!
Можно к вам подключиться?

Вместе: Ну, проходи, включайся в разъём, вместе весело заживём!

Ведущий: Тут проходили озорные девчонки и зовут их КОЛОНКИ.

Увидели они Системный блок и спрашивают:

Колонки: Тук-тук, звук-звук. Кто в тереме живёт?

Процессор: Я – ПРОЦЕССОР – главный вычислитель.

Память: Я – ПАМЯТЬ – хранительница информации.

Мышка: Я — МЫШКА, по коврику гуляю, курсором управляю.

Клавиатура: Я — КЛАВИАТУРА, Клава, умею вводить разный текст

Монитор: Я — МОНИТОР, обо всем расскажу, все покажу.

Вместе: А Вы кто?

Колонки:

Мы - две подружки,

Громкие и озорные,

веселые мы и смешные,

компьютер будет молчалив,

Коль рядом нет с ним див таких.

А если он заговорит, иль запоеет, иль запищит,

То знайте - рядом где-то мы:

Колонка - я колонка - ты.

Вместе: Ну, проходите, включайся в разъём, вместе весело заживём!

Ведущий: Тут проходил мимо ПРИНТЕР. Увидели он Системный блок и спрашивает:

Принтер: Тук-тук — вжик-вжик. Кто в тереме живёт?

Процессор: Я – ПРОЦЕССОР – Главный вычислитель.

Память: Я – ПАМЯТЬ – хранительница информации.

Мышка: Я — МЫШКА, по коврику гуляю, курсором управляю.

Клавиатура: Я — КЛАВИАТУРА Клава, умею вводить разный текст

Монитор: Я — МОНИТОР, обо всем расскажу, все покажу.

Колонки: Мы — КОЛОНКИ — девчонки озорные — все всем по секрету расскажем.

Вместе: А Ты кто?

Принтер: Я – принтер.

Печать мое призвание.

Коль скажут напечатать,

Я выполню все быстро, без проблем:

Картинку, текст, письмо любимой маме

И расписание на неделе 2.

Не забывайте, я вам очень нужен

И прослужу я Вам еще немало лет.

Вместе: Можно! Нам печатать тоже нужно!

Ведущий: Собрались жители Теремка и ахнули. Произошло чудо. Раньше все они врозь жили, что-то умели. Никто об этом не знал. И вот они объединились, подружились. И дружба их свершила ЧУДО – появился...

Он рисует, он считает,
Проектирует заводы,
Даже в космосе летает
И дает прогноз погоды.

Миллионы вычислений
Может сделать за минуту.
Догадались, что за гений?
Ну, конечно же — ... КОМПЬЮТЕР!